

\_\_\_\_\_ Cleopatra Mihăilescu • Tudora Pițilă \_\_\_\_\_

# GEOGRAFIE

*Caietul elevului*

clasa a IV-a



Numele: .....

Prenumele: .....

Clasa: .....

Unitatea de învățământ: .....

Localitatea: .....



### 1. LINIA ORIZONTULUI. PUNCTELE CARDINALE

#### RETINE

---

---

---

---

---

---

---

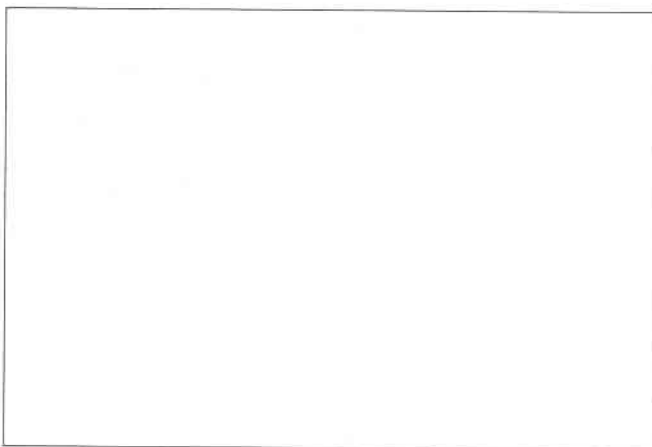
---

---

---

#### EXERSEAZĂ!

1. Privește pe fereastra camerei tale, apoi desenează ceea ce cuprinzi cu privirea. Trasează, folosind culoarea roșie, linia orizontului.



2. Ce obiecte sunt pe linia orizontului în desenul tău?

---

---

---

---

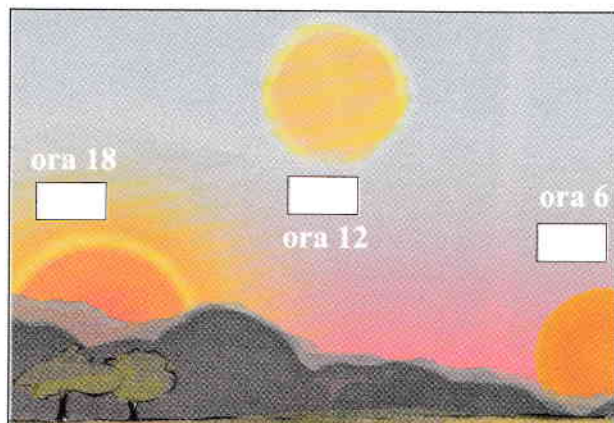
---

---

---

---

3. Scrie, în casete, denumirea punctului cardinal pe care îl indică soarele în momentele precizate.



4. Stabilește, cu ajutorul punctelor cardinale, poziția:

a) casei tale față de școală;

b) bisericii față de casa ta;

c) primăriei față de școală;

d) școlii față de biserică;

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ORIENTAREA ÎN ORIZONTUL APROPIAT

### RETINE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### EXERSEAZĂ!

1. Marchează ☒ în casetele din dreptul imaginilor care înfățișează mijloace de orientare ce indică nordul.


☐

☐

☐

2. Transcrie varianta corectă.

Noaptea ne orientăm după   
 └─ Lună.   
 └─ Steaua Polară.   
 └─ Soare.

Altarul bisericii este orientat spre   
 └─ est.   
 └─ vest.   
 └─ sud.

Soarele   
 Carul Mic   
 Busola   
 └─ este un instrument care indică nordul.

---

---

---

---

---

---

---

3. Descrie, utilizând punctele cardinale, drumul de la școală la locuința ta. Precizează și reperele întâlnite.

---

---

---

---

---

---

---

## 3. PLANUL

### RETINE

### EXERSEAZĂ!

1. Efectuează în clasă măsurătorile indicate și completează tabelul.

|                      | Lățimea ușii | Lungimea peretelui cu ferestre | Lungimea peretelui cu tabla | Lungimea tablei | Lungimea/lățimea catedrei | Distanța dintre bănci | Distanța între un șir de bănci și perete | Lățimea ferestrelor |
|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Dimensiuni reale     |              |                                |                             |                 |                           |                       |                                          |                     |
| Dimensiuni micșorate |              |                                |                             |                 |                           |                       |                                          |                     |

2. Desenează obiectele din clasă ca semne convenționale.



perete



fereastră



tablă



ușă



bancă

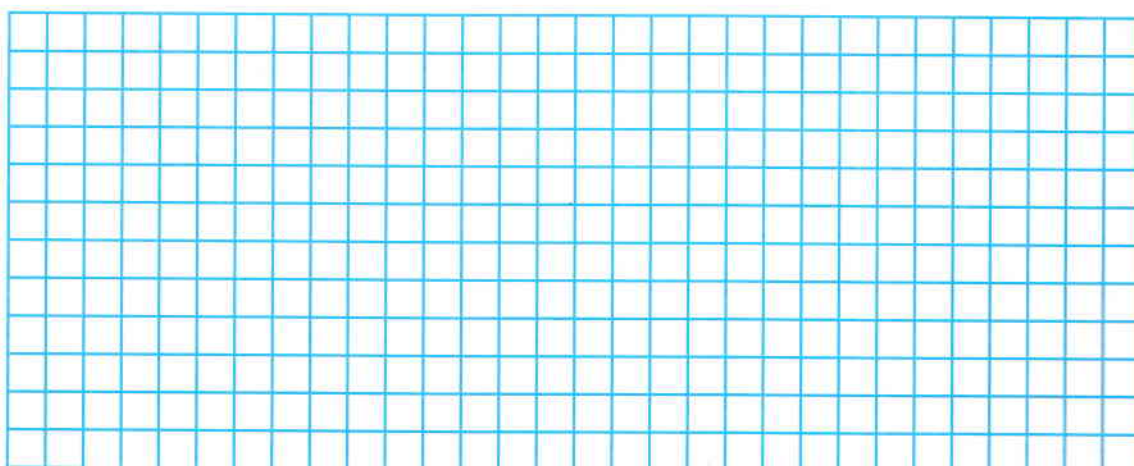


catedră



dulap

3. Realizează planul clasei tale, folosind semnele convenționale desenate la exercițiul anterior. Marchează locul tău în bancă.



4. Desenează semne convenționale pe care le poți utiliza în realizarea planului școlii, al locuinței, al cartierului (localității).

Denumeste fiecare obiect desenat.

5. Realizează:

◆ planul etajului la care se află clasa ta;

◆ planul locuinței tale.

6. Alcătuieste planul localității tale/cartierului tău. Marchează locuința ta și evidențiază, pe plan, drumul de acasă până la școală.